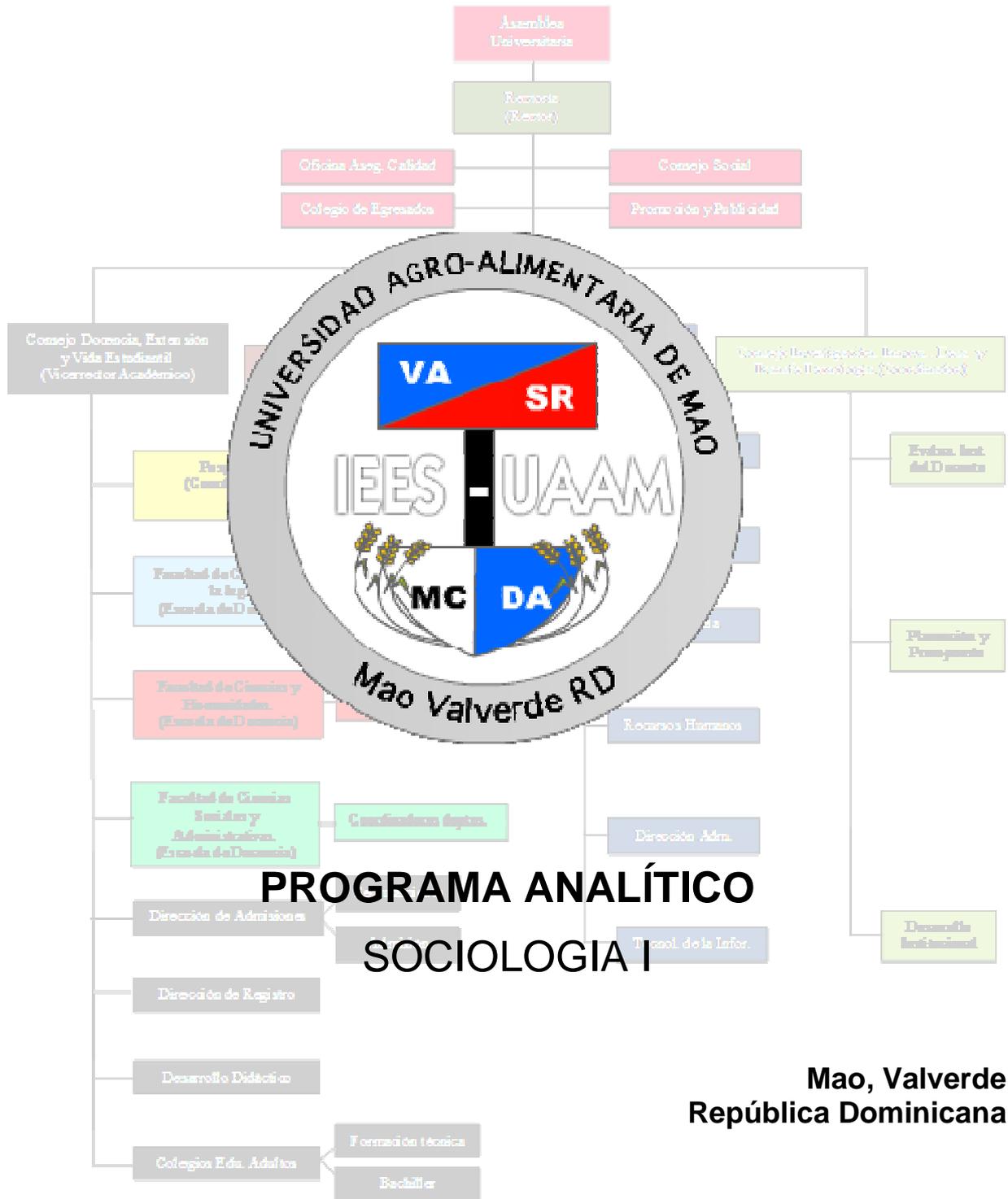


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



**Mao, Valverde
República Dominicana**



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Sociología I
Clave de la asignatura:	SOC-101
Pre-requisito:	SOC-011
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

Mediante la asignatura de Sociología I, se abordará diferentes temas correspondientes a todo lo referente con las características y variables de una población. Es importante que el alumno maneje los temas de los efectos del crecimiento poblacional, como también los temas de la migración en una población y como esto afectan directamente a la misma.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Desarrollar habilidades y competencias para la realización de censos y encuestas.
- Afianzar la capacidad de crítica para debatir sobre los efectos de la migración en un pueblo.
- Ampliar su conocimiento sobre las características de la población.
- Conocer sobre los efectos del cambio en una población.
- Aprender a manejar los efectos de la migración en un pueblo y tendrá un pensamiento crítico sobre esto.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Introducción al estudio de la población y sus fuentes. Al finalizar esta unidad, el alumno manejará los conceptos de demografía y población. También aprenderá sobre los procesos de muestreo y censo, con esto aprenderá a realizar correctamente encuestas y censos y manejar dichas informaciones.

- Lección 1.1. Demografía.
- Lección 1.2. Recolección de información.
- Lección 1.3. Población.
- Lección 1.4. Censo.
- Lección 1.5. Encuestas.
- Lección 1.6. Muestreo.
- Lección 1.7. Registros demográficos.
- Chat.- Importancia del muestreo.
- Foro.- Comentarios, opiniones, dudas, aportes y sugerencias sobre los métodos de realización de un censo.
- Tarea 1.- Realice una encuesta en tu comunidad sobre un tema inquietante para usted.
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Estado y movimiento de la población. Al término de esta unidad, el alumno aprenderá sobre el estado de la población y los componentes y características de la misma, como también sobre los efectos del movimiento de esta.

- Lección 2.1. El estado de la población.
- Lección 2.2. Características del estado de la población.
- Lección 2.3. Composición de la población.
- Lección 2.4. La edad y sexo.
- Lección 2.5. Movimiento de la población.
- Lección 2.6. Causas y consecuencias del movimiento de la población.
- Chat.- Análisis, interpretación y comentarios sobre el estado de la población.
- Tarea 1.- Enumere las ventajas y desventajas del movimiento de la población.
- Foro.- Debate sobre la edad promedio de las diferentes ciudades en Latinoamérica y Europa.
- Prueba Guía # 2.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Crecimiento poblacional. Al concluir esta unidad, el alumno aprenderá sobre el crecimiento poblacional y todo lo que es referente a esto. También se tratara los diferentes componentes del cambio.

- Lección 3.1. Concepto de crecimiento de la población.
- Lección 3.2. Tipos de crecimientos poblacionales.
- Lección 3.3. Componentes naturales del cambio
- Lección 3.4. Componentes mecánicos del cambio.
- Lección 3.5. Componente neto del cambio.
- Lección 3.6. Medidas asociadas al crecimiento poblacional.
- Foro.- Ventajas y desventajas del crecimiento poblacional.
- Chat.- Debatir sobre las medidas asociadas al crecimiento poblacional.
- Tarea 1.- Enumere las ventajas y desventajas de los procesos de cambio.

Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Variables demográficas. Al finalizar esta unidad, el alumno manejará las variables demográficas de una población y como cada una de estas son de vital importancia en un país.

- Lección 4.1. La mortalidad.
- Lección 4.2. La natalidad.
- Lección 4.3. La migración.
- Lección 4.4. La emigración.
- Lección 4.5. La inmigración.
- Chat.- Comparar las tasas de natalidad y mortalidad en nuestro país.
- Tarea 1.- Explique 3 causas de la emigración hacia los Estados Unidos.
- Tarea 2.- Plantee varios métodos para controlar los inmigrantes en un pueblo
- Foro.- Comentarios sobre el efecto de los inmigrantes en una población
- Prueba Guía # 4.
- Prueba final.